

9. The draft Federal constitutional law No. 38948–3 “On amending the Federal constitutional law ‘On the judicial system of the Russian Federation’” : Resolution of the state Duma of the Federal Assembly of the Russian Federation dated 15.02.2002, No. 2473-III GD/Sz the Russian Federation from 25.02.2002. No. 8. St. 789.

10. Kucherena A. G. The Bar in terms of judicial reform in Russia. М. : Yurkompani, 2009. 432 p.

К. В. Луканина,

студентка кафедры теории и технологии социальной работы,

e-mail: lukaninac@yandex.ru

Научный руководитель: канд. соц. наук доцент Е. А. Миронова,

Самарский национальный исследовательский университет

им. академика С. П. Королева,

Самара

СОЦИАЛЬНЫЙ ПОРТРЕТ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНЕГО И СЕМЕЙ, НАХОДЯЩИХСЯ В СОЦИАЛЬНО ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ

Аннотация. В данной статье раскрывается сущность социального портрета несовершеннолетнего и семей, находящихся в социально опасном положении, рассмотрены основные критерии отнесения их к социально опасному положению. Автор выявляет разницу между понятиями социально опасное положение и трудная жизненная ситуация, а также конкретизирует эти понятия с точки зрения различных источников. В статье выделены основные признаки, свидетельствующие о социально опасном положении несовершеннолетних и семей, а также определена роль участия семьи в жизни несовершеннолетнего.

Ключевые слова: социальный портрет, социально опасное положение, трудная жизненная ситуация, семья в социально опасном положении, несовершеннолетние в социально опасном положении.

K. V. Lukanina,

student of the Department of Theory and Technology of Social Work,

e-mail: lukaninac@yandex.ru

Supervisor: Candidate of Science, Associate Professor E. A. Mironova,

Samara National Research University

named after Academician S. P. Korolev,

Samara

SOCIAL PORTRAIT OF A MINOR AND FAMILIES IN A SOCIALLY DANGEROUS SITUATION

Abstract. This article reveals the essence of the social portrait of a minor and families in a socially dangerous situation, and considers the main criteria for classifying them as socially dangerous. The author reveals the difference between the concepts of a socially dangerous situation and a difficult life situation, and also concretizes these concepts from the point of view of various sources. The article highlights the main signs that indicate the socially dangerous situation of minors and families, and also defines the role of family participation in the life of a minor.

Keywords: social profile, socially dangerous situation, difficult life situation, family in a socially dangerous situation, minors in a socially dangerous situation.

В современной России по данным статистики за 2017 год, более 67 тысяч семей находятся в социально опасном положении, в общей сложности это составляет около 202 тысячи человек, из них 60 % — это дети. И с каждым годом количество семей, находящихся в социально опасном положении, увеличивается. Объективными факторами этого являются изменение социально-экономического положения населения, низкий уровень жизни, утрата нравственных и семейных устоев и т. д. Психологическая составляющая микросоциума семьи на фоне этого разрушается, изменяются отношение родителей к детям, деформируется важная функция семьи — воспитательная, дети бегут из дома, пополняя ряды безнадзорных и беспризорных, объединяясь в асоциальные группы. Все это ведет постепенно к моральной и социальной деградации семьи в целом. Зачастую в семьях социально-психологические девиации повторяются из поколения в поколение, дети из таких семей оказываются

психологически не готовыми к самостоятельному решению своих проблем и нуждаются в услугах специализированных учреждений. Словосочетание «социально опасное положение» (СОП) все чаще можно услышать из уст специалистов разного профиля, нередко употребляется в СМИ.

Безусловно, в настоящее время семья занимает ведущую позицию в социализации несовершеннолетнего. Семья — это сообщество, основанное на браке супругов, помимо которых включает и их холостых детей (собственных и усыновленных), связанных духовно, общностью быта и взаимной моральной ответственностью. Семья создается на основе брака, кровного родства, усыновления и удочерения, а также на других основаниях, не запрещенных законом и таких, которые не противоречат моральным основам общества [1].

Роль семьи в обществе имеет огромное значение и не сравнима по своей важности ни с какими другими социальными институтами. Семья должна сопровождать несовершеннолетнего и занимать активную позицию в его жизни, так как именно в семье закладывается фундамент основных жизненно важных ценностей, формируются нормы поведения, раскрывается внутренний мир и индивидуальные качества личности.

Общеизвестно, что на развитие личности влияют как биологические, так и социальные факторы. Семья, безусловно, является важным социальным фактором, влияющим на становление личности. Семьи бывают очень разными, отличающимися друг от друга. Какова структура семьи, состав семьи, каковы отношения внутри семьи между ее членами и семьи с окружающим социумом, все это оказывает влияние на мироощущение человека, как он смотрит на мир положительно или отрицательно. Эти особенности сказываются и на формировании взглядов, будущих отношениях с окружающими. Семья дает подрастающему человеку первый жизненный опыт, поэтому, в какой семье воспитывается ребенок — в благополучной или не благополучной, — становится жизненно важным для становления гармоничной личности. Всегда существовали и существуют сейчас семьи, которые находятся в социально опасном положении [2].

Для ребенка семья — это среда, в которой должны складываться благоприятные условия для его физического, психического, эмоцио-

нального и интеллектуального развития [3]. Но порой недостаточное воспитание, вовлеченность и заинтересованность жизнью несовершеннолетнего может послужить причиной асоциального поведения подростка, и в конечном итоге несовершеннолетний может оказаться в социально опасном положении.

Согласно Федеральному закону от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении, — лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия [4].

Сложно сказать, что материальное благополучие семьи, опрятный внешний вид ребенка свидетельствуют об эмоционально благоприятной обстановке в семье. С одной стороны, семья может служить фактором того, что несовершеннолетний попадает в социально опасное положение. Это вполне можно объяснить следующими факторами:

- отсутствие внимания со стороны родителей и близких родственников. Родители сильно вовлечены в профессиональную деятельность, допоздна задерживаются на работе и практически не видят своего ребенка;

- родителей мало волнует жизнь своего ребенка, они не пытаются найти с ним общий язык, поговорить на разные, в том числе и личные темы, чтобы дать ребенку понять, что они всегда его поддержат и дадут советы, если это необходимо;

- ребенок принадлежит сам себе, то есть он может попасть в неблагоприятную обстановку, подружиться с плохой компанией и прочее.

С другой стороны, семья сама находится в социально опасном положении. Семья, находящаяся в социально опасном положении, — это семья, имеющая детей, где родители или законные представители несовершеннолетних не исполняют обязанности по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение, либо жестоко обращаются с ними.

Кроме того, возможны ситуации, когда родители нормально относятся к ребенку, удовлетворяют его основные потребности, но все время конфликтуют между собой, применяя насилие друг к другу, при этом допуская серьезные ошибки в процессе воспитания. Это вносит дисбаланс в жизнь несовершеннолетнего, вызывая у него эмоциональные расстройства [5].

Такие проблемные семьи можно разделить на две категории:

- с видимыми проблемами: когда родители имеют низкий социальный статус, употребляют спиртное, имеют доход ниже прожиточного минимума;

- со скрытыми проблемами: внешне такие семьи не вызывают вопросов, производят хорошее впечатление, у них отсутствуют финансовые трудности. Но внутри их отношения между собой противоречат нормам поведения в обществе. Выявить такие случаи гораздо сложнее. Немаловажное значение имеет составление социального портрета для полного понимания особенностей личностей и присущих ей характеристик. Социальный портрет — это комплекс обобщенных характеристик социальной группы, т. е. выявление общих и устойчивых характеристик портретируемой группы, которых можно достигнуть при помощи математических и компьютерных методов, а также это важнейший элемент любого социологического исследования, так как именно с его помощью определяют состояние человека и его отношение к внешнему миру. Он позволяет осмыслить жизнедеятельность личности несовершеннолетнего, проведение свободного времени, дать оценку личности, исходя из характеристики среды, в которой он живет. Рассмотрим ниже социальный портрет наших объектов исследований [6].

Социальный портрет семьи, находящейся в социально опасном положении, выглядит следующим образом: это неполная семья, в которой воспитываются преимущественно 1–2 ребенка. Родители находятся в возрасте от 30 до 39 лет. Говоря об их образовании, следует отметить, что родители имеют неполное среднее образование. В семье существуют проблемы алкогольной зависимости, родительской некомпетентности, проблемы в детско-родительских отношениях, материальные проблемы, проблемы, связанные с трудоустройством родителей. Также такой семье присуще:

1. Неисполнение родителями своих обязанностей по жизнеобеспечению детей (отсутствие у детей необходимой одежды, регулярного питания, несоблюдение санитарно-гигиенических условий).

2. Отсутствие условий для воспитания детей (отсутствие у родителей жилья и т. д.).

3. Отсутствие личного примера в воспитании детей со стороны родителей (пьянство, употребление наркотических средств, аморальный образ жизни).

4. Вовлечение детей в противоправные действия (попрошайничество, воровство, проституция и т. д.).

5. Отсутствие контроля за воспитанием и обучением детей (отсутствие связи со школой, невнимание родителей к успеваемости и свободному времяпрепровождению ребенка).

6. Наличие в семьях детей, совершивших преступление или правонарушение или состоящих в органах милиции и наркологических учреждениях (даже если несовершеннолетний проживает во внешне благополучной семье, но совершил преступление или систематически совершает правонарушения, то данная семья относится к категории находящихся в социально-опасном положении) [7].

Выделяют три основных фактора, способствующих попаданию семьи в категорию семей, находящихся в социально опасном положении, это: фактор наследственно-демографического характера; фактор, обусловленный жилищно-бытовыми условиями жизни семьи; фактор, связанный с нарушением межличностных семейных связей, нарушений детскородительских отношений.

Социально опасное положение несовершеннолетнего (СОП) — обстановка в семье ребенка, подростка, представляющая опасность для его жизни или здоровья, либо не отвечающая требованиям к его воспитанию или содержанию, например вследствие тяжелого заболевания родителей, их алкоголизма, отсутствия заботы с их стороны о питании, одежде ребенка и пр. [8].

Социальный портрет несовершеннолетнего, находящегося в социально опасном положении:

1. Не владеет средствами общения и способами взаимодействия с окружающими.

2. Социальная напряженность, конфликты в семье, отсутствие доверительных отношений с родителями.

3. Наличие негативных по своей социальной сущности потребностей и интересов к употреблению алкогольных и других веществ.

4. Находится в обстановке, представляющей опасность для жизни и здоровья в связи с жестоким обращением, домашним насилием.

5. Деформации нравственных и правовых ценностных ориентаций.

6. Трудности с адаптацией к новым условиям жизнедеятельности.

7. Неблагополучные условия семейного воспитания, выражающиеся в том числе наличием у родителей различных нервно-психических заболеваний, злоупотребление алкоголизмом, противоправном образе жизни, жестокости в семьях.

8. Пониженный уровень интеллектуального развития, создающий трудности в общении со сверстниками, в учебе и прочих увлечениях, затрудняющий приобретение необходимой информации и социального опыта.

Итак, к несовершеннолетним, находящимся в социально опасном положении, относятся несовершеннолетние, которые:

— воспитываются в семье, где родители или другие их законные представители не исполняют или ненадлежащим образом исполняют свои обязанности по воспитанию, обучению или содержанию несовершеннолетних детей, либо отрицательно влияют на их поведение, либо жестоко обращаются с ними, вовлекают в преступную деятельность, приобщают к спиртным напиткам, немедицинскому употреблению наркотических, токсических, психотропных и других сильнодействующих, одурманивающих веществ, принуждают к занятию проституцией, попрошайничеством, азартными играми;

— вследствие безнадзорности или беспризорности находятся в обстановке, представляющей опасность для их жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к их воспитанию или содержанию, либо совершают правонарушения или иные антиобщественные действия;

— являются жертвами физического, психического или иного вида насилия;

- пострадали в результате военных действий, природных или техногенных аварий, бедствий, катастроф;
- оказались в других неблагоприятных условиях, экстремальных ситуациях.

Помимо социально опасного положения, семья может находиться в трудной жизненной ситуации, а также в критической жизненной ситуации. Следует отличать семью в СОП от семьи, находящейся в трудной жизненной ситуации. Для полного представления данных ситуаций, обратимся к определениям (табл. 1).

Трудная жизненная ситуация (в отличие от социально опасного положения) — ситуация, которая субъективно воспринимается человеком как трудная лично для него или является объективно нарушающей его нормальную жизнедеятельность. Такая ситуация обычно кратковременна, имеет выход. Порой достаточно разового вмешательства и разовой помощи. Но из нерешенных трудных ситуаций складывается социально опасное положение, которое требует комплекса мер, межведомственную координацию по преодолению проблем.

На что обращать внимание при анализе психодиагностических материалов маркерами СОП, по мнению Н. А. Сакович:

- отставание в развитии (социальном, эмоциональном, интеллектуальном и личностном);
- наличие «набора» хронических заболеваний, причем некоторые из них характерны для взрослых и пожилых людей;
- высокая тревожность, страхи;
- эмоциональная неадекватность;
- проявления депрессии (темы серости, конечности жизни, «все плохо», отсутствие цветности в описаниях или рисунках и пр.);
- наличие невротических состояний (грызет ногти, качается, есть тики, заикание, наматывает волосы на палец во время диагностики и т. п.);
- неудовлетворенность базовых потребностей: ребенок голодный (в ответах все сводится к еде), уставший (в ответах много астении, многие вопросы пропускаются, нет сил), запущенный внешний вид (ребенок грязный, одежда не соответствует сезону, размеру и пр.);

Таблица 1

Подходы к определению неблагоприятных жизненных условий

Название	Определение	Источник
Социально опасное положение	Это совокупность факторов и условий, вызывающих неблагоприятное социальное положение семьи или гражданина, внутрисемейные конфликты, противоправное поведение родителей или иных законных представителей несовершеннолетних, неисполнение ими своих обязанностей по воспитанию детей, их обучению и (или) содержанию, жестокое обращение с детьми	Федеральный закон от 24.06.1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
Трудная жизненная ситуация	Это ситуация, объективно нарушающая жизнедеятельность гражданина (инвалидность, неспособность к самообслуживанию в связи с преклонным возрастом, болезнь, сиротство, безнадзорность, малообеспеченность, безработица, отсутствие определенного места жительства, конфликты и жестокое обращение в семье, одиночество и тому подобное), которую он не может преодолеть самостоятельно	Федеральный закон от 10 декабря 1995 г. № 195-ФЗ «Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями)
Критическая жизненная ситуация	Это эмоционально переживаемые жизненные обстоятельства, которые в восприятии человека представляют сложную психологическую проблему, трудность, требующую своего решения или преодоления	Савина Е. А. Введение в психологию: курс лекций / гл. ред. А. П. Олейникова. М. : «Прометей» МПГУ, 1998. 252 с.

- проявления агрессии (аутоагрессии);
- проявление в ответах темы насилия (психического, физического, сексуального) и др. [9].

Таким образом, в современном мире все больше возрастает понимание семьи как института, определяющего не только развитие ребенка, но и развитие общества в целом. Однако в условиях материального и социального расслоения общества происходит трансформация семьи. Кризисные явления в обществе порождают не только конфликты поколений, но и ведут к дезорганизации социальной жизни, распаду общества и его социальных институтов. Все негативные последствия социального неблагополучия проецируются на семью — самый уязвимый социальный институт. Сегодня в России отсутствует единый порядок определения семьи к категории «семья в социально опасном положении».

Социально опасное положение — это неблагоприятное социальное положение семьи или гражданина, вызванное стечением обстоятельств, детерминированных совокупностью факторов (объективных и субъективных) и условий и проявляющиеся в внутрисемейных конфликтах, противоправном поведении родителей или законных представителей несовершеннолетних, неисполнении ими своих обязанностей по воспитанию детей, их обучению и (или) содержанию, жестоком обращении в отношении детей.

Литература

1. Кравченко А. И. Семья и брак // Социология. М. : Проспект, 2010. 544 с.
2. Пугачев А. С. Влияние семьи на личность // Молодой ученый. 2012. № 7 (42). С. 310–313. URL: <https://moluch.ru/archive/42/5051/> (дата обращения: 14.03.2021).
3. Афанасьева Т. М. Семья. 2-е изд., перераб. и доп. М. : Просвещение, 1988. 284 с.
4. Федеральный закон от 24 июня 1999 г. № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями).
5. Ювенологический словарь : 300 терминов / сост. И. В. Скомарцева и др. СПб. : БИС-принт, 2002. 131 с.

6. Криминология / под ред. В. Д. Малкова. М., 2006. С. 85.
7. Жилина Е. Н. Критерии социально опасного положения несовершеннолетних // Молодой ученый. 2020. № 13 (303). С. 154–157. URL: <https://moluch.ru/archive/303/68419/> (дата обращения: 10.03.2021).
8. Мудрик А. В. Введение в социальную педагогику. М. : Академия, 2007. 340 с.
9. Ключева Н. В., Касаткина Ю. В. Учим детей общению. Характер. Коммуникабельность : популярное пособие для родителей и педагогов. М. : Академия развития, 1997. 240 с. (Серия: «Вместе учимся, играем»).

References

1. Kravchenko A. I. Family and marriage // Sotsiologiya. M. : Prospekt, 2010. 544 p.
2. Pugachev A. S. The influence of the family on the personality // Young scientist. 2012. № 7 (42). P. 310–313. URL: <https://moluch.ru/archive/42/5051/> (date of access: 14.03.2021).
3. Afanasyeva T. M. Family. 2nd edition, reprint. and add. M. : Prosveshchenie, 1988. 284 p.
4. Federal Law No. 120-FZ of June 24, 1999 “On the fundamentals of the system for the prevention of neglect and juvenile Delinquency” (as amended).
5. Juvenile dictionary : 300 terms / comp. I. V. Skomartseva et al. St. Petersburg : BIS-print, 2002. 131 p.
6. Criminology / ed. by V. D. Malkov. M., 2006. P. 85
7. Zhilina E. N. Criteria for the socially dangerous situation of minors // Young scientist. 2020. № 13 (303). P. 154–157. URL: <https://moluch.ru/archive/303/68419/> (date of access: 10.03.2021).
8. Mudrik A. V. Introduction to social pedagogy. M. : Academy, 2007. 340 p.
9. Klyueva N. V., Kasatkina Yu. V. Teach children to communicate. Personality. Sociability : popular manual for parents and teachers. M. : Academy of Development, 1997. 240 p. (Series: “Together we learn, we play”).